

ANEXA nr. 3 la metodologie

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Extensia Universitară Gheorgheni
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor extraeuropene						
2.2 Titularul activităților de curs	sef lucr. dr. Niță Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	sef lucr. dr. Niță Adrian						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	69				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoașterea disciplinelor Introducere în Geografie, Geografie umană, Potențialul turistic al reliefului, Potențialul hidro-climatic și valorificarea lui în turism
4.2 de competențe	x

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, harta
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, harta, atlas

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	- Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice - Capacitatea de reprezentare grafică schematică a distribuției marilor unități geomorfologice, a componentelor hidrice, a entităților politice etc. - Formarea culturii geografice
Competențe transversale	- Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate - Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentelor
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea originalității continentelor Globului - Însușirea de către studenți a unei bogate informații referitoare la potențialul natural (morfologic, climatic, hidrologic, pedologic, biogeografic, resurse), demografic și de habitat, economic (agricol, industrial, turistic, comercial, de transport) și social - Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Problema continentelor.</b> Definirea și numărul continentelor; marile regiuni geografice la nivel global; corelații geografice între suprafața și altitudinea continentelor; similitudini intercontinentale.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
<b>Asia. Aspecte geografice generale.</b> Problema originii numelui. Limitele continentului; Insulele Asiei. <b>Geografia fizică a Asiei.</b> Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. <b>Asia. Caracteristici geografico-umane.</b> Populația. Așezările. Economia. <b>Regiunile Asiei.</b> Asia Centrală și Estică. Asia de Sud-Vest. Asia de Sud-Est.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	4 ore
<b>Africa. Aspecte geografice generale.</b> Problema originii numelui. Limitele continentului; Insulele Africii. <b>Geografia fizică a Africii.</b> Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. <b>Africa. Caracteristici geografico-umane.</b> Populația. Așezările. Economia. <b>Regiunile Africii.</b> Regiunea Atlas. Sahara. Sudanul. Abisomia. Guineea Superioară și Bazinul Congo. Africa de Est. Africa de Sud.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	4 ore
<b>Australia. Aspecte geografice generale.</b> Problema descoperirii și a originii numelui. Limitele continentului; Insulele Africii. <b>Geografia fizică a Australiei.</b> Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. <b>Australia. Caracteristici geografico-umane.</b> Populația. Așezările. Economia. <b>Regiunile Australiei.</b> Regiunea de Sud-Est. Regiunea subtropicală. Regiunea Murray-Darling. Regiunea de Nord-Est. Regiunea de Nord. Regiunea semideșertică.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
<b>Insulele din Oceanul Pacific.</b> Caracteristici geografice. <b>Antarctida.</b> Caracteristici geografice.	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

Bibliografie:		
Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), <i>Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		
Cocean P., Alexe Rădița (2004), <i>America</i> , Ed. Transversal, Târgoviște		
Gârbacea V. (1964), <i>Africa. Geografie fizică</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		
Gârbacea V. (1996), <i>Geografia regională a continentelor. Australia</i> , Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.		
Hârjoabă I., Rusu E. (1995), <i>Geografia continentelor: Africa</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		
Marin I., Marin M. (2003), <i>America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică</i> , Edit. Universității București.		
Marin I (coord.) (2004), <i>Geografie regională. America de Sud</i> , Ed. Universitară București.		
Matei H. C., Neagu S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), <i>Enciclopedia Africii</i> , Edit. Meronia, București.		
Neamu Gh. (1982), <i>Geografia Antarctidei</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București.		
Popa N. (2004 a), <i>Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală</i> , Ed. Universității de Vest, Timișoara.		
Popa N. (2004 b), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i> , Ed. Mirton, Timișoara.		
Rusu E. (1999), <i>Geografia continentelor. Australia și Oceania</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.		
Voiculescu Sorina (2003), <i>America de Nord, Angloamerica</i> , Edit. Mirton, Timișoara.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Regiunile lumii.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Limitele Asiei. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Relieful Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	4 ore
Hidrografia Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Limitele Americii. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Relieful Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Hidrografia Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Limitele Africii. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Relieful Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Hidrografia Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Limitele Australiei. Relieful și hidrografia Australiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Insulele Pacificului. Statele și capitalele Oceaniei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Bibliografie		
Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), <i>Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		
Cocean P., Alexe Rădița (2004), <i>America</i> , Ed. Transversal, Târgoviște		
Gârbacea V. (1964), <i>Africa. Geografie fizică</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		
Gârbacea V. (1996), <i>Geografia regională a continentelor. Australia</i> , Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen	75 %
10.5 Seminar/laborator		Portofoliu de lucrări practice	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examen; prezența tuturor lucrărilor practice în dosar.			

Data completării  
2.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura Directorului de departament